

Аннотация к рабочей программе совместной деятельности воспитателя и детей по конструированию «Академия конструирования»

Программа совместной деятельности воспитателя и детей по конструированию «Академия конструирования» - входит в вариативную часть основной общеобразовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 13.

Целевой раздел программы включает пояснительную записку и описание планируемых результатов работы по программе.

В пояснительной записке описана актуальность выбранного направления деятельности по конструированию, раскрываются цели и задачи реализации программы. В соответствии с требованиями ФГОС ДО к целевым ориентирам определены планируемые результаты освоения программы. Программа формируется как система психолого-педагогической поддержки детей и создания оптимальных условий для их успешной социализации и индивидуализации средствами конструирования и робототехники.

В **содержательном разделе программы** описаны основные виды конструирования; выделены основные формы, методы и средства работы, а также система мониторинга (наблюдение, портфолио воспитанников, карта достижений), являющаяся неотъемлемой частью педагогического наблюдения в ходе конструктивной деятельности детей, которое осуществляется для учета динамики развития детей, осознанной деятельности педагога по внесению возможных изменений в развивающую среду и характер взаимоотношений с детьми.

Подраздел о технологии реализации содержания программы посвящен интеграции конструктивной деятельности во все образовательные области деятельности педагогов с детьми.

В **организационном разделе** описаны условия реализации программы: планирование конструктивной деятельности; особенности организации развивающей среды в «Академии конструирования» и группе; методическое обеспечение программы.

Программа по конструированию для детей от 1 года до 3 лет разработана на основе методического пособия «Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС», под редакцией М. С. Ишмаковой.

Продолжительность программы: данная программа рассчитана на 2 года обучения.

- Первый год обучения (1-2 года) – 32 занятия по 8-10 минут (один раз в неделю);

- Второй год обучения (2-3 года) – 32 занятия по 8-10 минут (один раз в неделю).
- К основным формам работы по программе относятся:
- - НОД с подгруппой детей до 6-8 человек;
- - индивидуальная конструктивная деятельность ребенка;
- - НОД в паре;
- - творческие проекты при участии взрослого.

Целевые ориентиры и планируемые результаты освоения Программы для детей раннего возраста

При успешном освоении программы:

- Воспитанник в ходе взаимодействия с конструктором знакомится с деталями конструктора, с вариантами расположения строительных форм на плоскости.
- Сможет сооружать элементарные постройки по образцу.
- Способен понимать пространственные соотношения.
- Способен использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные с масштабом построек (маленькие машинки для маленьких гаражей и т.п.).
- По окончании игры может убирать игрушки на место.
- Совместно со взрослым конструировать башенки, домики, машины.
- Способен строить самостоятельно.

Программа по конструированию для детей 3-7 лет разработана на основе программы «Лего-конструирование в детском саду. ФГОС ДО, под редакцией Е. В. Фешиной. После каждого блока тематических занятий, предложены занятия для свободной деятельности детей. На таких занятиях ребята создают как индивидуальные, так и коллективные проекты и готовы самостоятельно выбирать деятельность из предложенных вариантов.

Продолжительность программы: данная программа рассчитана на 4 года обучения.

Первый год обучения (младший возраст) – 32 занятия по 10 -15 минут (один раз в неделю);

Второй год обучения (средний возраст) – 68 занятий по 15-20 минут (два раза в неделю);

Третий год обучения (старший возраст) – 68 занятий по 20 -25 минут (два раза в неделю);

Четвертый год обучения (предшкольный возраст) – 68 занятий по 25- 30 минут (два раза в неделю).

К основным формам работы по программе относятся:

- НОД с подгруппой детей до 6-8 человек;
- индивидуальная конструктивная деятельность ребенка;
- НОД в паре;

- творческие проекты индивидуальные или с подгруппой детей одного возраста или разных возрастов в зависимости от целей образовательной деятельности или ее содержания.

Целевые ориентиры и планируемые результаты освоения Программы

Младший возраст

При успешном освоении программы:

- Воспитанник в ходе взаимодействия с конструктором знакомится с деталями конструктора, с вариантами расположения строительных форм на плоскости.
- Способен сооружать элементарные постройки по образцу.
- Способен понимать пространственные соотношения.
- Способен использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные с масштабом построек (маленькие машинки для маленьких гаражей и т.п.).
- По окончании игры может убирать игрушки на место.
- Совместно со взрослым конструировать башенки, домики, машины.
- Способен строить самостоятельно.

Средний возраст

При успешном освоении программы:

- Воспитанник сможет узнать основные части и характерные детали конструкций.
- Сможет научиться работать коллективно, работать в парах.
- Сможет создавать простые модели.
- Сможет выполнять задания на замещение предметов (сможет преобразовывать постройки в соответствии с заданием).
- Сможет называть и использовать детали с учетом их конструктивных свойств.
- Сможет выполнять задания на анализ строения предметов.
- Сможет выполнять задания на выделение пространственных отношений.
- Сможет собрать модель по образцу.

Старший возраст

При успешном освоении программы:

- Воспитанник сможет узнать основные части и характерные детали конструкций.
- Воспитанник сможет узнать более сложные детали (пластины, бруски, блоки, шестерни).
- Сможет научиться работать коллективно, работать в парах.
- Сможет научиться устанавливать связь между создаваемыми моделями и тем, что дети видят в окружающей жизни.
- Сможет научиться анализировать сделанные педагогом модели, т.е.

выполнять задания на анализ строения предметов.

- Сможет научиться создавать разнообразные постройки и конструкции.
- Сможет научиться заменять одни детали другими, т.е. выполнять задания на замещение предметов.
- Сможет научиться строить по схеме.
- Сможет научиться самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.
- Сможет научиться складывать изображения из деталей конструктора по силуэту.
 - Сможет научиться выполнять задания на выделение пространственных отношений.
 - Сможет научиться выполнять задания на использование логических отношений.

Предшкольный возраст

При успешном освоении программы:

- Воспитанник сможет узнать основные части и характерные детали конструкций.
- Воспитанник сможет узнать более сложные детали (пластины, бруски, блоки, шестерни, втулки).
- Сможет научиться работать коллективно, работать в парах, работать индивидуально.
- Сможет научиться устанавливать связь между создаваемыми моделями и тем, что дети видят в окружающей жизни.
- Сможет научиться анализировать сделанные педагогом поделки и модели.
 - Сможет научиться создавать разнообразные постройки и конструкции.
 - Сможет научиться конструировать по чертежам.
 - Сможет научиться конструировать по схемам.
 - Сможет научиться самостоятельно создавать схемы для конструирования.
- Сможет научиться заменять одни детали другими, т.е. выполнять задания на замещение предметов.
- Сможет научиться выполнять задания на выделение пространственных отношений.
- Сможет научиться выполнять задания на использование логических отношений.
 - Сможет выполнять задания по элементарному программированию.